

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
администрации муниципального
образования город Краснодар

_____ Т.Н.Рубан

« » _____ 2014год

Сергиев
01.09.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДОД

ДШИ № 6 МО город Краснодар

Приказ № 135-П от 01.09.2014 г.

_____ С.В.Плыгун



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ № 6

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

город КРАСНОДАР

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от
28.03.2014

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детской школы искусств № 6 муниципального образования город Краснодар.

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар.

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Организация образовательного процесса.

2.3. Динамика развития контингента учащихся.

2.4. Профорientационная работа.

2.5. Работа по реализации инновационных, авторских, экспериментальных программ, использование методических разработок преподавателей в практике деятельности школы.

2.6. Культурно-просветительская и социально-досуговая деятельность образовательного учреждения.

2.7. Кадровое обеспечение.

2.8. Материально-техническая база.

3. Управление процессом реализации Программы развития МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар на 2014-2019 годы.

3.1. Перечень основных подпрограмм.

3.2. Содержание основных подпрограмм.

3.3. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития.

3.4. Этапы реализации.

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям и постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию детей как наиболее как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Одно из особых мест в системе дополнительного образования детей занимают детские школы искусств. В их числе и муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств № 6 муниципального образования город Краснодар, которая в 2012 году отметила свое 40-летие.

Школа, в связи с переходом на новые предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий школой разработана Программа развития 2014-2019 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детской школы искусств № 6 муниципального образования город Краснодар
Нормативно-правовая основа программы	Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Краснодарского края от 16.06.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар
Заказчик программы	Управление культуры администрации муниципального образования город Краснодар
Разработчик программы	Администрация МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар
Исполнитель программы	Администрация и педагогический коллектив МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар
Цель программы	Сохранение, развитие и улучшение качества образования в МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар. Обеспечение права граждан на

	<p>доступ к культурным ценностям. Сохранение культурного и исторического наследия России, Краснодарского края.</p> <p>Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей и жителей города Краснодара, создание условий для улучшения доступа населения города к культурным ценностям, информации к знаниям.</p>
Задачи программы	<p>Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций и повышение квалификации кадрового состава.</p> <p>Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p> <p>Создание условий для улучшения и расширения образовательных услуг в сфере культуры и искусства.</p> <p>Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</p> <p>Привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>Развитие системы социального партнерства.</p> <p>Расширение сотрудничества с профильными СУЗами и ВУЗами.</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы.</p> <p>Компьютеризация и информатизация отдельных направлений образовательного процесса.</p>
Сроки реализации программы	2014-2019 годы
Источники финансирования	Субсидия на выполнение муниципального задания,

	внебюджетные источники финансирования, целевые субсидии муниципальных и краевых программ.
Ожидаемые результаты	<p>За период реализации программы должно произойти:</p> <p>Позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав ребенка в получении дополнительного образования.</p> <p>Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы.</p> <p>Развитие новых направлений работы школы.</p> <p>Появление новых учебных площадок на базе средних общеобразовательных школ города Краснодара.</p> <p>Сохранение контингента детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.</p> <p>Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.</p> <p>Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различного уровня, в т.ч. международного.</p> <p>Ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие.</p> <p>Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий.</p>

Приоритетными направлениями Программы развития являются:

1. Модернизация содержания образовательного процесса.
2. Совершенствование учебно-методической работы.
3. Усиление роли и результативности воспитательной работы.
4. Активное развитие концертно-конкурсной деятельности.
5. Повышение квалификации педагогических кадров.
6. Управление качеством образования.
7. Развитие материально-технической базы.
8. Организация взаимовыгодного сотрудничества на основе установления партнерских отношений учреждениями культуры и другими заинтересованными организациями и учреждениями.

2. Информационно-аналитическая справка о муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей детской школе искусств № 6 муниципального образования город Краснодар за период 2012-2014 годы.

2.1. Общие сведения об учреждении.

Наименование учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств № 6 муниципального образования город Краснодар.

Учредитель

Наименование организации	Юридический адрес	Телефон
Администрация муниципального образования город Краснодар	350000, город Краснодар, Красная ул., д. 122	Тел./факс (861) 225-05-74

Лицензия

Вид образовательной деятельности	Номер и дата выдачи	Количество учащихся
Дополнительное образование детей и взрослых	Лицензия № 04559, от 07.08.2012. Приложение № 1 от 28.07.2014, приказ № 3242	635

**Почтовый и юридический адрес
учреждения дополнительного образования детей:**

350062, Российская Федерация, город Краснодар, Прикубанский
внутригородской округ, улица Атарбекова, дом 26.

Телефон/факс – (861) 226-23-50, e-mail: kdshi6@mail.ru

Директор МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар

ФИО	Руководящий стаж	Квалификационная категория	Ученая степень, почетное звание, награды
Плыгун Светлана Викторовна	6 лет	Без категории	Кандидат педагогических наук

Заместители директора МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар

ФИО	Руководящий стаж	Квалификационная категория	Ученая степень, почетное звание, награды
Афанасьева Ирина Михайловна	15 лет	Высшая	Почётная грамота Министерства культуры Краснодарского края
Буздагарова Альбина Геннадиевна	18 лет	Без категории	Почётная грамота Министерства культуры РФ
Возовикова Татьяна Никитична	21 год	Без категории	Почетная грамота администрации муниципального образования город Краснодар
Пиминова Татьяна Владимировна	9 лет	Без категории	Почетная грамота администрации муниципального образования

2.2. Организация учебного процесса

В основе образовательных программ МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар лежат принципы, ориентированные на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей, учащихся и родителей в сложном процессе усвоения содержания образования и развития общей и художественной культуры подрастающего поколения. Основопологающие принципы художественного образования, положенные в основу образовательной политики школы:

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения задач и выполнения упражнений);

- **принцип гуманитаризации** (усиление гуманитарной направленности всех преподаваемых предметов, направленное на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка);

- **принцип целостности образа мира** (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения видеть с разных сторон один и тот же предмет, событие, явление);

- **принцип культуросообразности** (понимание каждого предмета, не как отдельной области знаний, а как одного из взаимосвязанных элементов общечеловеческой культуры, содержащего прошлый культурный опыт и включающий его в современную жизнь);

- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования);

- **принцип самоактуализации** (необходимость пробудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей);

- **принцип индивидуализации** (создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности общешкольного коллектива; необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка или взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию);

- **принцип выбора** (педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в школе);

- **принцип творчества и успеха** (благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности, а достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося,

стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы оп самосовершенствованию и самостроительству своего «Я»);

- **принцип доверия и поддержки** (вера в ребенка, доверие, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерному контролю);

- **принципы научности, преемственности, интеграции, единства эмоционального и сознательного, художественного и технического.**

Педагогический коллектив также опирается на следующие принципиальные позиции:

- принцип приоритетности прав ребенка;

- принцип многофункциональности учреждения дополнительного образования;

- принцип творческой самостоятельности учреждения;

- принцип доступности всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать удобную для себя форму обучения;

- принцип самоценности и самостоятельности учебного заведения.

Управление взаимоотношениями с потребителями образовательных услуг, создание, в этой связи, иной системы управления образовательным процессом, человеческими ресурсами, материальными активами и финансами, изучение потребностей жителей города и педагогическое влияние на изменение этих потребностей – все это новые направления в работе учреждений дополнительного образования, требующие изучения, тщательного анализа и соответствующей подготовки администрации, педагогического коллектива и общества в целом.

Музыкальная педагогика сама по себе область достаточно широкая, включающая в себя преподавание игры на инструменте, истории и теории музыки и всего того, что входит в программы музыкального обучения и воспитания. Важно, чтобы специфика педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей была связана не только прагматичным предметно-ремесленным обучением (научением), овладением информацией и мастерством, а с развитием потенциальных возможностей ребенка, с процессом становления и совершенствования ребенка как субъекта собственного развития. Эти процессы не могут сводиться только к выражению результата в статистической форме (концерты, конкурсы, дипломы и т.д.).

Основной принцип, на котором сможет строиться программа сохранения и развития ДШИ, - это создание условий, способствующих творческому развитию и росту учащихся.

Проблема индивидуализации методов обучения требует сегодня от педагога школы искусств более фундаментальных знаний в области психологии, анатомии и физиологии, эстетики. Занятия с учеником – это каждый раз новая творческая задача. Ее успешное решение немыслимо без развитого педагогического мышления, опирающегося на достижения современной науки. Поиск путей улучшения эффективности учебного процесса необходимо вести и в направлении преодоления таких недостатков обучения в школах искусств, как отсутствие

целенаправленного художественного воспитания, недостаточное развитие исполнительского слуха, ритма, музыкальной памяти, инициативы и творческого воображения у большинства учащихся. Профессиональная музыкальная педагогика должна создавать условия для плодотворной деятельности ученика, и в этом содержание и достоинство истинного профессионализма.

Сегодня музыкальное образование уходит от элитарности, создает естественные, сообразные природе детства условия для полноценного развития личности, предоставляет равные стартовые возможности каждому, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Миссия детской школы искусств № 6:

Создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию интеллектуального и творческого потенциала всех участников учебно-воспитательного процесса.

Видение путей выполнения миссии предполагает:

- позиционирование детской школы искусств № 6 как одного из ведущих центров дополнительного образования в сфере культуры и искусства в культурно-образовательном пространстве города Краснодара.

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;

- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической и учебной деятельности;

- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры города Краснодара и другими городами Краснодарского края, концертными организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

Цели и задачи учебно-воспитательного процесса МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар

Основной целью деятельности школы в соответствии с Уставом является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами школы в соответствии с Уставом являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

- адаптация личности к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга.

Стратегическими целями, или основными целями реализации комплексной образовательной программы являются:

- создать необходимые условия для повышения качества образовательного процесса;

- при сохранении высокого преподавания традиционных учебных дисциплин развивать направления, основанные на использовании инновационных методик, внедрении компьютерных и цифровых технологий в образовательное пространство;

- расширять и совершенствовать систему дополнительных образовательных услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями жителей города в образовательных услугах.

На протяжении всех лет работы школа на должном уровне справлялась с возложенными на нее **основными задачами**:

- поддерживать высокое качество уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования;

- содействовать развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, используя для этого индивидуально-ориентированные формы и способы педагогического взаимодействия;

- развивать ответственность, самостоятельность, трудолюбие и творческую активность учащихся;

- распространять знания среди населения города, повышать его образовательный и культурный уровень, продолжить работу по созданию единого открытого культурного и информационного пространства;

- приобщать детей к шедеврам отечественной и зарубежной музыкальной культуры, лучшим образцам народного творчества, расширять их общий и музыкальный кругозор;

- вовлекать детей и подростков в активную творческую деятельность по освоению художественно-практических навыков, формировать потребности в общении с музыкальными произведениями, музыкальным инструментом;

- создать условия для творческого и профессионального развития всех, особенно музыкально-одаренных детей и подростков;

- готовить учащихся для поступления в средние и высшие профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства;

- обеспечивать устойчивое инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства, с Образовательной программой и Программой развития МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар;

- привлекать ресурсы музыкального образования в целях социально-культурной адаптации детей и подростков, для профилактики асоциального поведения;
- вести активную работу для конструктивного взаимодействия государственных и общественных структур по решению актуальных проблем развития системы детского художественного образования и культурно-образовательной политики в городе;
- быть центром социокультурного пространства, осуществляя культурно-просветительскую и досуговую деятельность в городе;
- развивать межрегиональное взаимодействие и сотрудничество в области дополнительного образования детей.

Реализация программы развития позволит решить следующие задачи:

- повышение качества художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений художественного образования, включение разнообразных предметов по выбору, предметов вариативной части предпрофессиональных образовательных программ;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, привлечение в педагогический коллектив молодых специалистов;
- организация и поддержка концертно-конкурсной деятельности учащихся МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар на фестивалях и конкурсах различного уровня;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
- улучшение материально-технической базы за счет:
 - обновления музыкальных инструментов, приобретения цифровых и электронных музыкальных инструментов нового поколения;
 - приобретение технических средств обучения: компьютеры, МФУ, принтеры, музыкальные центры;
 - приобретение новой учебной мебели: столы, стулья, шкафы;
 - обновление фонда учебной литературы, CD и DVD дисков с учебными программами;
 - содержательное наполнение сайта школы, осуществление PR-деятельности через осуществление контактов со средствами массовой информации.

Один из главных показателей деятельности школы – качество образования, которое должно обеспечить ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах. Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- *степень овладения знаниями, умениями, навыками,*
- *показатели личностного развития.*

Показателями развития личности выпускника детской школы искусств, как результата образования, являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств, как в самой детской школе искусств, так и после ее окончания.

Модель выпускника МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар

- Выпускник МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар - это яркая индивидуальность, обладающая высоким уровнем культуры.
- Эмоционально и интеллектуально развит.
- Обладает сформированными познавательными интересами, потребностями, устойчивой мотивацией к художественной деятельности.
- Любит и понимает музыку, умеет общаться через нее с окружающим миром, сформирован как зритель, слушатель, читатель художественных произведений, обладает развитой потребностью в общении с искусством.
- Готов к художественно-творческой деятельности на оптимальном для себя уровне.
- Воспитан, организован, целеустремлен, умеет достигать поставленных целей.
- Обладает разносторонними интересами, творческим мышлением, способен к самоопределению и самореализации, конкурентоспособен во многих областях жизнедеятельности.
- Готов к осознанному выбору и освоению дальнейшей профессии с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей.
- Руководствуется в жизни общечеловеческими ценностями и нормами.
- Обладает знаниями, умениями и навыками, соответствующими образовательным программам школы:
- Поет в хоре или ансамбле, проявляет себя в других вариантах коллективного музицирования;
- Владеет голосом и инструментом (возможно несколькими), читает с листа, транспонирует, подбирает по слуху;
- Умеет самостоятельно разобрать и выучить понравившееся произведение;
- Готов выдержать вступительные экзамены в музыкальное училище (для выпускников, занимающихся по образовательным программам повышенного уровня);
- Имеет другие компетентностные характеристики в соответствии с избранной образовательной программой.
- Умеет самостоятельно распределять время, организовать работу и досуг.
- Проявляет креативность, имеет организаторские навыки, имеет позитивный взгляд на окружающий мир, активную жизненную позицию.
- Обладает здоровьем (соматический, психологический, духовный уровень).

- Толерантен. Зная и любя свой народ, культуру и искусство, также уважает традиции и культуру других народов;
- Обладает развитым мышлением, воображением, эмпатией.

Образовательная деятельность школы регламентируется следующими нормативными документами: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в РФ до 2018 года, Устав школы, другие нормативно - правовые акты по основным направлениям деятельности школы.

Приоритетными направлениями в образовательной политике школы можно считать следующие:

- создание многомерного художественно-образовательного пространства для детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса;
- реализация комплексного подхода к художественному образованию через обновление содержания образования на всех ступенях.

Содержание учебно-воспитательного процесса в ДШИ определяется **образовательными программами и учебными планами**, разрабатываемыми в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств), принимаемыми и реализуемыми ДШИ самостоятельно (дополнительные общеразвивающие программы в области искусств), принимаемыми ДШИ самостоятельно в соответствии с нормами и требованиями действующего законодательства (программы художественно-эстетической направленности).

Образовательный процесс в ДШИ ориентирован на освоение обучающимися программ дополнительного образования детей: художественно-эстетической направленности, а так же дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и осуществляется за счёт бюджетного финансирования.

В настоящее время школа реализует образовательные программы по направлениям:

- Музыкальное искусство (фортепиано, народные инструменты, струнные смычковые инструменты, духовые инструменты, сольное пение, хоровое пение);
- Хореографическое искусство;
- Изобразительное искусство;
- Общее эстетическое образование.

**Образовательные программы, реализуемые
МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар
Распределение обучающихся по образовательным программам
на 2014 – 2015 уч. год:**

Образовательные программы	Сроки реализации образовательных программ	Распределение учащихся по ОП		
		Программы художественно-эстетической направленности	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств
ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет		18	
ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные	8(9) лет		-	
ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8(9) лет		17	
ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5(6) лет		29	
ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9) лет		12	
ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8(9) лет		24	

ДПОП в области хореографического искусства «Живопись»	5(6) лет		27	
ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано. Синтезатор»	5 лет			9
ДОП в области музыкального искусства «Ударные	7 лет			-
ДОП в области музыкального искусства «Народные инструменты». Специализации: аккордеон, баян, гитара, домра, балалайка	5 лет			4
ДОП в области музыкального искусства «Скрипка»	7 лет			-
ДОП в области музыкального искусства «Сольное пение»	7 лет			26
ДОП в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	5 лет			8
ДОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	5 лет			-
ДОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»	3 года			70
ДОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	7 лет			-
Музыкальное отделение. Секция фортепиано (фортепиано, синтезатор).	7 лет	77		

Музыкальное отделение. Секция фортепиано (фортепиано, синтезатор).	5 лет	29		
Музыкальное отделение. Секция народных и ударных инструментов. Специализация «Ударные»	7 лет	4		
Музыкальное отделение. Секция народных и ударных инструментов. Специализация	7 лет	7		
Музыкальное отделение. Секция народных и ударных инструментов. Специализация «Аккордеон»,	5 лет	44		
Музыкальное отделение. Секция народных и ударных инструментов. Специализация «Домра»,	5 лет	2		
Музыкальное отделение. Секция сольного и хорового пения: Специализация «Сольное пение».	7 лет	35		
Музыкальное отделение. Секция сольного и хорового пения: Специализация «Эстрадное пение».	5 лет	5		
Музыкальное отделение. Секция фольклора.	5 лет	57		
Хореографическое отделение.	7 лет	57		
Художественное отделение.	7 лет	21		
Художественное отделение.	4 года	27		

2012- 2013	110	10	24	1	3	47	13	73	49	72	86	100	13	601
2013- 2014	135	8	30	2	5	52	10	69	60	55	75	121	13	635

Причины отсева:

1. смена места жительства;
2. состояние здоровья учащихся;
3. семейные обстоятельства;
4. отсутствие желания учиться и требовательности со стороны родителей;
5. поступление в ССУЗы до срока окончания полного курса обучения в МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар;
6. определение приоритетов в образовании в сторону углубленного изучения предметов общеобразовательной школы, нехватка времени у старшеклассников на обучение в детской школе искусств.

Администрация и педагогический коллектив постоянно работают над сохранением контингента, однако следует помнить, что каждый ребенок в осознанном возрасте сам вправе поменять стратегию своего дополнительного образования.

Тщательно и серьезно проводится работа по осуществлению нового набора учащихся. Порядок приёма детей в школу регламентируется Уставом и Порядком приема на обучение в МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар. В число обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств с 01 сентября 2014 года зачисляются дети, успешно прошедшие приемные испытания.

2.4. Профориентационная работа и её результаты.

В силу изменившихся экономических условий и приоритетов все труднее детским школам искусств воспитывать профессиональную мотивированность учащихся, ориентировать на поступление в профильные высшие и средние учебные заведения. Тем не менее школе удаётся готовить очень крепких и востребованных выпускников – будущих абитуриентов. Выпускники школы продолжающих свое музыкальное образование в таких учебных заведениях, как ГБОУ СПО КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А.Римского-Корсакова» и Краснодарском государственном университете культуры и искусств.

2.5. Работа МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар по реализации инновационных, экспериментальных программ, использование методических разработок преподавателей в практике деятельности школы

Осуществляя курс на обеспечение обновления содержания образования,

МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар переходит к организации образовательного пространства в соответствии с федеральными государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств; разрабатывает рабочие программы и учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, а также продолжает реализовывать программы художественно-эстетической направленности по учебным планам, рекомендованным научно – методическим центром по художественному образованию и Министерством культуры Российской Федерации (2001, 2003, 2005 гг.), разработанные преподавателями школы и зарегистрированные в Краевом учебно-методическом центре Краснодарского края.

С 2014-2015 учебного года школа приступает к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области в соответствии с Федеральными государственными требованиями, основными задачами которых являются: формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а так же выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях. Учебные планы, созданные для реализации этих программ, основываются на примерных учебных планах по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств, разработанных при участии Министерства культуры РФ в 2012 г.

Преподаватели школы чутко реагируют на появление интересных и целесообразных инноваций в музыкальном воспитании и образовании и используют авторские программы и методики в практике своей работы. Это, например, «Музыкальная литература» Е.Б.Лисянской, «Слушание музыки» (Концепция Н.А.Царевой), методики Г.Калининой и Ж. Металлиди в преподавании сольфеджио; Методические пособия по фортепиано «Секреты Дивидона» О.Геталовой , «Азбука игры на фортепиано» Дж. С. Майлза, «В музыку с радостью» О. Геталовой и И.Визиной; Методики работы с хором и В.Емельянова.

Каждый преподаватель школы принимает участие в работе над учебными программами, имеет приоритетные темы самообразования и методической работы. Материалы методических разработок и открытых уроков используются в учебном процессе. Назовем лишь некоторые из них:

1.Мишкинис В.Н. «Методика работы с учащимися в мутационный период на уроках сольного пения».

2.Анджело В.С. «Средства выразительности фортепиано и их назначение в работе над художественным образом».

3.Ширшикова Е.В. «Композиция прикладного искусства (курс бумажной платики)»

4.Пильляян С.О. Открытый урок «Фортепианный тансамбль, как одна из формактивного музицирования».

5.Сухина Л.В. «Из опыта работы с образцовым детским ансамблем народной песни «Аюшка».

6. Казарьян Р.З. «О некоторых современных технологиях игры на вибратоне».

7. Плыгун С.В. «Сольфеджио в классе фольклора».

8.Пиминова Т.В. «История музыки».

9.Киркорова В.И. «Формирование необходимых навыков на начальном этапе обучения игре на фортепиано».

10.Рыбас Н.П. «Дыхание как источник звука. Певческое дыхание».

11.Ефимова Н.Г. «Поэтапное развитие мелкой техники в классе аккордеона».

12.Плеханова Ю.С. «Работа над учебным репертуаром в старшей группе ансамбля народной песни».

13. Епифанцева Н.А. Открытый урок «Ансамбль для самых маленьких в классе скрипки».

14. Коунов С.Г. «Творческие и педагогические аспекты деятельности концертмейстера в классе фольклора».

На базе школы много лет работает секция преподавателей фольклорных отделений ДШИ города Краснодара. За эти годы школа накопила богатый опыт в организации мероприятий, направленных на сохранение и изучение традиционной и профессиональной кубанской культуры, воспитания в учащихся чувства патриотизма к своей Родине и краю:

- Зональный этап краевого фестиваля-конкурса детских фольклорных коллективов «Кубанский казачек»;

- Городской фестиваль народной песни «Цвети и пой, кубанская столица!»;

- Зональная блиц-викторина по предмету «Народное творчество» для учащихся фольклорных отделений ДШИ;

- На базе образцового ансамбля народной песни «Аюшка» создана площадка для педагогической практики студентов кафедры народного пения консерватории КГИК.

Методический совет школы имеет четко определенные задачи и хорошо отлаженную структуру. Школа тесно сотрудничает с ССУЗами и ВУЗами города по самому широкому спектру направлений учебной, творческой и научно-методической работы. В последние годы активизировалась система повышения квалификации преподавателей и сотрудников школы.

2.6. Культурно-просветительская и социально-досуговая деятельность образовательного учреждения

ДШИ - органическая часть социокультурного пространства нашего города, его культуросозидательный центр. Школа реализует культурно-

просветительские и социальные проекты, обеспечивающие интеграцию творчества учащихся и педагогов в процесс культурного пространства города Краснодара.

В школе проходит череда выставок, концертов, творческих встреч, семинаров, мастер-классов, в которых дети и преподаватели стараются поделиться своими творческими достижениями. Самые активные участники этих мероприятий: ансамбль народной песни «Катенька», образцовый художественный коллектив ансамбль народной песни «Аюшка», хореографический ансамбль «Веснянка», ансамбль скрипачей, хоровые коллективы «Светлячок», «Мозаика», вокальные и инструментальные ансамбли.

Школа организует и проводит крупные городские мероприятия: городской фестиваль народной песни «Цвети и пой, кубанская столица!», муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса «Кубанский казачок», участвует в благотворительных акциях по культурному обслуживанию ветеранов, детей с ограниченными возможностями, тесно сотрудничает с депутатами Городской Думы города Краснодара, администрацией Прикубанского и Центрального округов. ДШИ № 6 является одним из очагов культуры и творческого сотрудничества с образовательными учреждениями: школы, гимназии, лицеи, детские дошкольные учреждения. Наши учащиеся, воспитанники ансамбля народной песни «Аюшка» являются основой сектора педагогической практики Краснодарского государственного института культуры. Новогодние театрализованные праздники, отчетные концерты школы, тематические лекции-концерты для учащихся и их родителей, участие в праздновании Дня матери, Дня лица и гимназиста, Дня города, традиционные «Рождественские колядования» - вот далеко не полный перечень мероприятий, участие в которых стало для наших детей естественной духовной потребностью, способом освоения гуманистических ценностей общества.

Учащиеся школы и их преподаватели немало времени проводят в выездных мероприятиях – конкурсы, фестивали, смотры различной направленности, творческие встречи по обмену опытом. В связи с развитием современных образовательных технологий большое распространение получило заочное, дистанционное участие в конкурсах и выставках Всероссийской и международной направленности. Школа поддерживает инициативную деятельность по сохранению и развитию лучших традиций отечественной системы художественного образования и повышения культурного уровня населения.

2.7. Кадровое обеспечение (данные на 2013-2014 учебный год)

В школе работают 60 преподавателей, имеющих профессиональное образование и высокий уровень квалификации. Многие из них отмечены государственными и отраслевыми наградами, являются победителями профессиональных конкурсов.

62% (37 чел.) педагогического состава школы имеют высшее профессиональное образование, 38% (23 чел.) – среднее специальное

образование. Ежегодно преподаватели школы проходят процедуру аттестации, подтверждая и повышая уровень своей педагогической компетенции. В коллективе:

высшую категорию имеют 17 преподавателей (28%);

1-ую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей (22%);

2-ую квалификационную категорию 11 преподавателей (18%).

Сведения о возрастном составе преподавателей:

Возрастной ценз преподавателей	до 35	до 55	Свыше 55
Количественный состав	16 (27%)	23 (38%)	21 (35%)

Эти данные говорят, что коллектив МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар, достаточно зрелый и квалифицированный.

За блестящими успехами учащихся школы стоит огромный труд преподавательского состава и его профессионализм.

Все авторские и новаторские проекты преподавателей, их стремление к саморазвитию и ответственность, активная работа отмечаются и поощряются. В школе работают: «Заслуженные работники культуры Кубани»: Ефимова Н.Г., Зайцева Э.Н., Калашникова Л.А., Коунов С.Г., Авакова М.П., заслуженный артист республики Адыгеи Полун Б.Е., кандидат педагогических наук Плыгун С.В.

Почётной грамотой Министерства культуры РФ награждена Буздагарова А.Г.

Почётной грамотой Министерства культуры Краснодарского края награждены:

Плыгун С.В., Афанасьева И.М., Сухина Л.В., Зайцева Э.Н.

Почетной грамотой администрации муниципального образования город Краснодар награждены:

Пиминова Т.В., Возовикова Т.Н., Плеханова Ю.С., Игнатенкова А.Е., Котлинская В.К.

Почетной грамотой Управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар награждены:

Мишкинис В.Н., Бедросова А.А., Ефимова Н.Г., Рыбас Н.П., Гамарская И.В., Володарская И.Д., Ширшикова Е.В.

Благодарственным письмом управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар награждены:

Коунова С.В., Ткаченко Л.П., Сепйранова Л.С., Крюкова Е.Б., Пильбиян С.О., Киркорова В.И., Калашникова Л.А., Щелочкова Г.А., Епифанцева Н.А., Таран Л.Г., Клименко В.Г.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу

молодых специалистов и их профессиональной подготовке. Сегодня в школе серьёзно стоит вопрос о преподавателях по классу фортепиано, ударных инструментов, хоровых дисциплин, концертмейстеров.

2.8. Материально-техническая база

С 1972 года основным местом расположения детской школы искусств № 6 является МБОУ лицей № 64 (центральное здание - ул. Атарбекова, 26). За годы своего существования школа значительно расширила сферу своего влияния: появились учебные площадки в МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ 30, МБОУ гимназии № 18, МОУ гимназии 87. Несмотря на такую разбросанность, школа все эти годы полноценно реализовывала государственную программу по всестороннему художественному и нравственному воспитанию личности, из года в год, обеспечивая стабильность и результативность обучения учащихся.

На основе договоров безвозмездного пользования школа располагает 23 учебными кабинетами для групповых и индивидуальных занятий, актовым залом, библиотекой, разнообразным инструментарием и оборудованием, которые по мере возможности обновляются.

Школа находится в режиме постоянного развития и поиска новых образовательных систем и методик, работает над сохранением и развитием лучших традиций музыкальной педагогики, взаимодействует с социальной инфраструктурой города и края, развивает сотрудничество с профильными высшими и средними учебными заведениями, участвует в различных культурно - образовательных проектах.

Образцовый ансамбль народной песни «Аюшка» является базой для педагогической практики студентов кафедры народного пения консерватории КГИК, на базе МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар создана городская секция фольклора.

С 01 сентября 2014 года школа приступает к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Эти стандарты ко многому обязывают. В соответствии с современными требованиями и принципами государственной политики в сфере Образования и Культуры, диктующими необходимость участия образовательного учреждения в решении социально-значимых задач, школа должна быть современной. Тщательный анализ ситуации, как, и в каких условиях работает МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар, свидетельствует о наличии проблем, требующих пристального внимания и скорейшего решения.

Особую заботу вызывает состояние материально-технической базы учреждения. Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимо наличие собственного здания с концертным залом, компьютерными классами, студией звукозаписи, специально оснащенные кабинетами теории и истории музыки, кабинетами электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы и дистанционно управляемые экраны, телевизионные приемники и оборудование для дистанционных консультаций с преподавателями СУЗов и ВУЗов. В школе физически устарела большая часть музыкального инструментария.

Требуется обновить музыкальные инструменты, дооборудовать учебные классы недостающими инструментами.

В связи с бурным строительством жилых комплексов и отсутствием строительства новых общеобразовательных школ, МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар буквально задыхается от недостатка учебных помещений в связи с наплывом учащихся в общеобразовательные школы и сокращением учебных помещений в школе искусств. Чтобы выполнить учебные программы, она вынуждена работать в субботу и воскресенье. В связи с этим, необходимо решать вопрос о привлечении дополнительных площадей для организации полноценной учебно-воспитательной работы. При использовании дополнительных помещений возможно было бы разгрузить уже имеющиеся площади и проводить занятия в более комфортных условиях.

Но, к сожалению, за рассматриваемый период не произошло должных изменений состояния внутреннего материально-технического содержания школы. Это является определённым барьером для развития учреждения. Чтобы школа стала успешной и в настоящем, и в будущем, чтобы она была привлекательной и интересной необходимо, согласно нашему видению вложение немалых средств для развития материально-технической базы школы.

3. Управление процессом реализации Программы развития МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар на 2014 – 2019 гг.

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах и отдельных подпрограммах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация школы.

Контроль реализации Программы развития осуществляют учредитель и администрация школы. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом совете школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития школы предусматривает:

осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;

- ведение постоянной экспертизы программ и проектов,

определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;

- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;

- подбор кадров и организацию труда исполнителей;

- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и

ресурсно-кадровой) базы Программы развития;

- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;

- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Проанализировав потребности и возможности школы, администрация и педагогический коллектив наметили пути развития образовательного учреждения на период с 2014 по 2019 гг., наметив основные подпрограммы.

3.1. Перечень подпрограмм:

1. ДШИ – территория предпрофессионального образования;
2. Одаренные дети МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар;
3. Проект «Две школы под одной крышей»;
4. Филармония школьника
5. ДШИ - центр учебно-методической работы.
6. Дорожная карта (Повышение заработной платы преподавателями сотрудникам школы);

Специальные подпрограммы:

1. ДШИ - территория конкурсно-фестивальной жизни города и края;
2. ДШИ – центр социокультурной жизни города;
3. Развитие материально-технической базы учреждения;
4. Проект по сохранению и развитию культуры Кубани;

3.2. Содержание основных подпрограмм

1. ДШИ – территория предпрофессионального образования:

1. Переход с 01.09.2014 года на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с ФГТ:

2. Укрепление методических и творческих связей школа- СУЗ- ВУЗ культуры и искусства (информационная, консультативная помощь, внедрение элементов дистанционного обучения);

3. Адресная методическая поддержка одарённых детей, ориентированных на продолжение образования в учреждениях культуры и искусства.

4. Мастер-классы, курсы повышения квалификации преподавателей.

2. Одаренные дети МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар:

1. Создание банка данных о перспективных детях;

2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе;

3. Специально ориентированных учебных программ, методик и репертуарных планов;

4. Предоставление возможности участия в конкурсно-фестивальных программах различного уровня.

3. Проект «Две школы под одной крышей»:

1. Расширение сотрудничества и интеграция с системой общего образования.

2. Расширение возможности получения дополнительного образования по адресам ведения образовательной деятельности ДШИ, расположенным в зданиях общеобразовательных школ.

3. Разработка и реализация совместных проектов, познавательных программ и концертных мероприятий для учащихся школ по пропаганде искусства и культуры.

4. Филармония школьника:

1. Популяризация классической музыки в рамках сотрудничества с Краснодарской филармонией;

2. Цикл концертов, бесед о музыке для школьников города в Муниципальном концертном зале;

3. Посещение выставок в Художественном музее.

5. ДШИ - центр учебно-методической работы:

Семинары, круглые столы, открытые уроки, викторины, концертно-конкурсные мероприятия, творческие встречи в рамках зональной секции фольклора.

6. Дорожная карта (Повышение заработной платы преподавателями сотрудникам):

осуществляется посредством предоставления бюджету МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар субсидий, связанных с доведением средней заработной платы работников муниципальных учреждений культуры до средней заработной платы в экономике Краснодарского края.

Специальные подпрограммы:

1. ДШИ - территория конкурсно-фестивальной жизни города и края:

направлена на развитие концертно-конкурсной жизни МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар, развитие фестивального движения.

2. ДШИ – центр социокультурной жизни города:

предусматривает участие преподавателей и учащихся школы в городских, краевых мероприятиях, благотворительных акциях проводимых Управлением культуры администрации муниципального образования город Краснодар и Министерством культуры Краснодарского края;

3. Развитие материально-технической базы учреждения:

в соответствие с утверждённой программой и бюджетным финансированием

4. Проект по сохранению и развитию культуры Кубани:

Создание оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей в традициях народной культуры, уважения национальных ценностей. Формирование особой позитивной творческой среды как важнейшего фактора в реализации Проекта.

3.3. Ожидаемые результаты от реализации Программы развития

Реализация настоящей программы позволит:

1. Сохранить и развить традиции дополнительного образования на базе МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар. Обеспечить полноценную

поддержку и развитие профессионального роста преподавателей и творческих достижений учащихся, что будет выражаться в:

- повышении престижа профессии преподавателя;
- обновлении кадрового потенциала,
- полноценной, отвечающей современным требованиям организации учебно-воспитательной и концертно-конкурсной работы школы;
- укреплении творческих связей : школа- СУЗ- ВУЗ культуры и искусства;
- реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с ФГТ;
- развитии новых образовательных направлений для детей в области дополнительного образования;
- участие одарённых детей и творческих коллективов школы в городских, краевых, общероссийских и международных культурных обменах, фестивалях, конкурсах, смотрах.

2. Модернизировать материально- техническую базу МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар, что будет выражаться в:

- оснащении школы новой мебелью, современным оборудованием, музыкальными инструментами, звукоусилительной и световой аппаратурой;
- широком внедрении информационных технологий;
- комплектовании школьной библиотеки новой методической и нотной литературой, аудио и видео материалами;

Как следствие, ожидаемыми результатами реализации Программы МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар станут:

- рост количества детей, желающих обучаться по программам образовательного учреждения;
- преодоление технической отсталости учреждения,
- увеличение доли одаренных детей, реализующих себя в творчестве;
- рост числа участников фестивалей, конкурсов, культурных проектов, социально значимых мероприятий.

Реализация Программы позволит повысить качество предоставляемых МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар услуг, позволит школе быть привлекательной для краснодарцев, проводить мероприятия на качественно новом уровне.

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на собраниях трудового коллектива.

Сроки и этапы реализации Программы развития МОУДОД ДШИ № 6 МО город Краснодар

- 2014-2015 г. – подготовительный этап
- 2015-2018 г. – основной этап
- 2018-2019 г. – завершающий этап